

2024

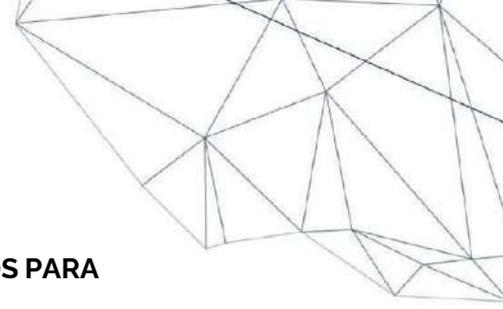
# DESCRIPCIÓN DE LA PLATAFORMA

UNIDAD EDUCATIVA INTERNACIONAL LICEO IBEROAMERICANO



DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA						
Código AMIE	<b>06H00239</b>	Denominación:	<b>UNIDAD EDUCATIVA</b>			
Nombre de la Institución		<b>INTERNACIONAL LICEO IBEROAMERICANO</b>				
Ubicación Geográfica	Zona	<b>3</b>	Distrito	<b>06D01</b>	Circuito	<b>06D01C10_11</b>
	Provincia	<b>CHIMBORAZO</b>	Canton	<b>RIOBAMBA</b>	Parroquia	<b>VELASCO</b>
Dirección de la Institución		<b>CALLE VELOZ 3212 Y VARGAS TORRES</b>				
Sostenimiento		<b>PARTICULAR</b>				
Modalidad		<b>PRESENCIAL</b>				
Jornada		<b>MATUTINA</b>				
Tipo		<b>HISPANA</b>				
Oferta Académica - Número estudiantes	Nivel	Subnivel	Hombres	Mujeres	Total	
	Educación Inicial	Inicial1 (0-3 años)				
		Inicial2(3-5 años)		5	8	13
	Preparatoria			7	5	12
	EGB Elemental	Segundo EGB		7	3	10
		Tercero EGB		9	12	21
		Cuarto EGB		6	9	15
	EGB Media	Quinto EGB		7	6	13
		Sexto EGB		5	9	14
		Séptimo EGB		9	7	16
	EGB Superior	Octavo EGB		10	13	23
		Noveno EGB		10	5	15
		Décimo EGB		8	9	17
	Bachillerato	Primero BGU		13	9	22
		Segundo BGU		15	10	25
Tercero BGU			19	21	40	
Total			130	126	256	
Autoridades de la IE	Rector	<b>Msc. Robert Edisson Frías Bermeo</b>				
	Vicerrector	<b>Msc. Edgar Wellington Frías Bermeo</b>				
	Inspector	<b>Tlgo. Carlos Darwin Acaro Pérez</b>				
Nro. Personal	Tipo		Hombres	Mujeres	Total	
	Docentes		4	13	17	
	Administrativos		0	1	1	
	Servicios		0	1	1	
	Total		4	15	19	
Integrantes del Gobierno Escolar	<b>Presidenta: Barrera Vázquez Allison Samara</b>					
	<b>Vicepresidente: Huaraca Hernández Joan Saúl</b>					
	<b>Secretaria: Quintanilla Gavilanez Karen Nicole</b>					
	<b>Tesorero: Andrade Lujano Grecia Paola</b>					
Correo institucional		info@ibero.edu.ec				
Fecha de Elaboración		<b>30 de abril del 2024</b>				





## INSTRUCTIVO DE LOS PARÁMETROS ESPECÍFICOS PARA MODALIDAD DE ESTUDIO EN LÍNEA

### 1. EQUIPO TÉCNICO

#### 1.1. Personal académico

##### 1.1.1. Profesor

Es aquel profesional con alta preparación según la especialidad y herramientas tecnológicas que diseña e imparte cada asignatura de la malla curricular (Quiroz, 2010) profundiza en el rol del tutor en los entornos virtuales de aprendizajes y para ello destaca seis aspectos en su desempeño que para este modelo que aplica la Unidad Educativa Internacional Liceo Iberoamericano, se consideran fundamental, entre ellos se parte de:

a) La creación de experiencias educativas valiosas en sus estudiantes en los cuales se convierten en protagonistas en los entornos online de sus propios proyectos de aprendizajes en red: Wikis, Blogs, redes.

b) La contribución a la formación de estudiantes creadores de contenidos y objetos digitales ejemplos: textos, hipertextos, formatos de imágenes, sonidos, robots, APPS.

c) Son docentes generadores de entornos para que los estudiantes sean capaces de construir y apropiarse del saber a partir de las experiencias que los estudiantes obtienen en los entornos digitales, ejemplos:

- Entornos personales de aprendizajes
- Objetos digitales creados
- Selección de recursos WEB
- Trabajos en grupos y redes de comunicación
- Reflexiones personales
- Autoevaluaciones
- Animación, gestión y tutorías en la que se protagonice al estudiante en los
- Comunicación de forma efectiva, motivadora, respetuosa y clara por medio electrónicos.
- Desarrollo de la reflexión crítica de las experiencias de aprendizajes adquiridas.

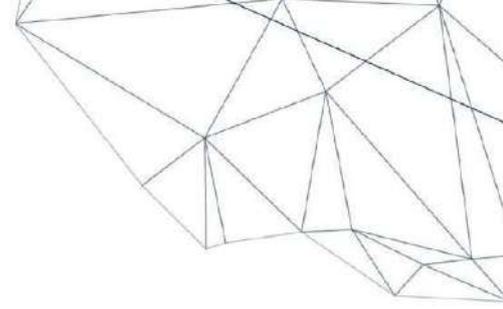
d) En cuanto a diseño y organización

- Dominio pleno de la dinámica a orientar.
- Conocimiento de fuentes adicionales de la información disciplinar.
- Excelente dominio técnico, didáctico y pedagógico de las Tics.
- Planeación y organización con base en el alcance de los programas de estudio.
- Selección de actividades educativas pertinentes.
- Diseño de instrumentos para la evaluación de la educación de alto nivel.

e) Es facilitador del discurso.

- Centrar el debate en cuestiones claves.
- Plantear interrogantes estimulantes.
- Conformar, acompañar y orientar equipos colaborativos.
- Moderar el debate, pero no realizar acciones excesivas generadoras de dependencia hacia el tutor.
- Comunicarse de manera afectiva, motivadora, respetuosa y clara por medios electrónicos.
- Provocar la reflexión crítica en cada clase que se imparta.





f) Propicia una enseñanza directa.

- Es un facilitador educacional que contribuye con conocimientos especializados
- Brinda coherencia a la discusión, sintetiza los puntos destacando los temas emergentes.
- Resume el debate y hace avanzar el aprendizaje.
- Ofrece ideas y perspectivas alternas para el análisis y debate.
- Retroalimenta de forma continua (individual y en equipo)

A la vez se impulsa a que el profesor autor realice actividades fundamentales como parte de su labor, entre ellas las:

1. Dirigidas a la preparación de actividades entre ellas se destacan:

a) Desarrollar proyectos

- Redactar ensayos
- Resolver problemas
- Elaborar portafolios

b) Elaborar contenidos de multimedia

- Video lección
- Mapas conceptuales que guiará el proceso de aprendizaje.
- Infografías sobre los temas a trabajar en cada asignatura
- Selección de enlaces/link
- Animaciones
- Realidad aumentada.

c) Aplicará en cada una de sus clases herramientas de comunicación, entre ellas:

- Video chat
- Tutoría email
- Red social

### **1.1.2. Profesor (Profesor tutor)**

Es el que acompañará al estudiante en el proceso de aprendizaje, el cual bajo la dirección del autor orientará al estudiante sobre las actividades a realizar de manera sistemática. Para ello se debe considerar los siguientes puntos:

- Tener preparación Didáctica Específica para la atención a la modalidad online.
- Manejo asertivo de las diferentes plataformas que maneja la institución como son:
  - ISI (IBERO Sistema Integrado)
  - Google Workspace for Education
  - Microsoft Education
- Conocimientos de Gamificación

### **1.1.3. Horas de capacitación (mínimo 120 H)**

Los docentes necesitan capacitación tecnológica continua para alcanzar la competencia digital e integrar de forma coherente las TIC en su función como docentes.

El docentes en la IE no pueden escapar de la realidad y del tiempo en el que vive, teniendo presente que la competencia digital es una de las competencias clave del ciudadano del





siglo XXI, donde la enseñanza e interacción del aprendizaje debe cumplir la competencia digital: aprender a aprender, resolución de problemas y creatividad; competencia cívica y social; iniciativa, innovación y emprendimiento; conciencia cultural, inclusión social y pensamiento crítico. (Prendes, Gutiérrez, & Martínez, 2018).

Tomado en consideración lo antes mencionado la Unidad Educativa Internacional Liceo Iberoamericano, verifica que el personal seleccionado tenga conocimiento y certificaciones que avalen el manejo de las tecnologías de la información y comunicación con un mínimo de 80 horas. Una vez seleccionado el personal desarrolla un curso de inducción en el manejo de aulas virtuales y ofimática, y el uso adecuado del sistema ISI, este curso que se realiza a todo el personal docente y administrativo de la institución tiene una duración de 40 horas y son certificadas por instituciones expertas en el área de tecnologías de la información y comunicación.

Cabe mencionar que la institución cuenta con el departamento de capacitación continua y todo el personal docente y administrativo son capacitados de manera continua con diferentes aspectos entre ellos: manejo de aulas virtuales, ofimática, world wide web, gamificación y recursos digitales, el uso adecuado de los diferentes módulos con los que cuenta el ISI entre otros.

## **1.2. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y TÉCNICO**

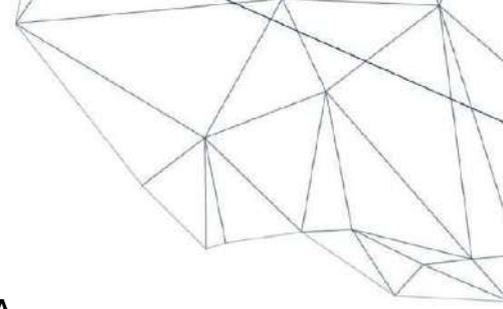
### **1.2.1. Expertos en informática**

La institución tiene establecido en su código de convivencia en nivel administrativo la unidad de tecnologías de la información y comunicación la cual cuenta con personal que poseen los conocimientos y experiencia necesaria para dar soporte y desarrollar cualquier actividad en el campo de las tecnologías de información y comunicación.

Se considera productos y servicios de la Unidad de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

- ✓ Plataforma institucional para la automatización de procesos;
  - ✓ Implementación, implantación y administración de herramientas tecnológicas que permitan la automatización de procesos;
  - ✓ Soporte técnico, buen uso, capacidad, disponibilidad y mantenimiento de los recursos tecnológicos.
  - ✓ Planes de capacitación en tecnologías de la información y comunicación;
- Backup de información institucional;
- ✓ Estadísticas institucionales y académicas;
  - ✓ Administración de entorno virtual de aprendizaje;
  - ✓ Informes de cumplimiento del Plan Operativo Anual.





## **2. RECURSO DE APRENDIZAJE**

### **2.1. NIVELACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN LÍNEA Y A DISTANCIA**

La Unidad Educativa Internacional Liceo Iberoamericano, cuenta con reglamento de Admisión y Nivelación Estudiantil, en el cual consta los procesos que se tiene que seguir para el ingreso a la institución, así como también el proceso de nivelación el cual debe seguir el postulante para los diferentes años/cursos en modalidad en línea.

Una vez que el estudiante se inscriba en la institución, debe realizar un curso intensivo en el cual recibirá un total 30 horas académicas de las materias fundamentales que se necesita conocer y saber antes de iniciar las clases.

## **3. INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA**

### **3.1. UNIDAD DE GESTIÓN TECNOLÓGICA**

La Unidad de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Unidad Educativa Internacional Liceo Iberoamericano, se encarga de la administración integral de los recursos y servicios tecnológicos, tales como la gestión, implementación e implantación de soluciones informáticas orientadas al ámbito académico y administrativo, y el acompañamiento técnico a los diversos usuarios de la comunidad institucional. Además de velar por el buen uso, capacidad y disponibilidad de los medios tecnológicos fundamentales para el desarrollo de las diferentes actividades y realizar capacitaciones continuas en el manejo de las TICs. Se gestionan periódicamente los respaldos o backups de información, reportes y estadísticas institucionales e informes de cumplimiento del plan operativo anual. Todo ello se complementa en el objetivo de ofrecer un servicio de calidad a nuestros estudiantes que son el eje y orientación fundamental de las acciones que realizamos.

#### **3.1.1 HARDWARE, SOFTWARE Y REDES**

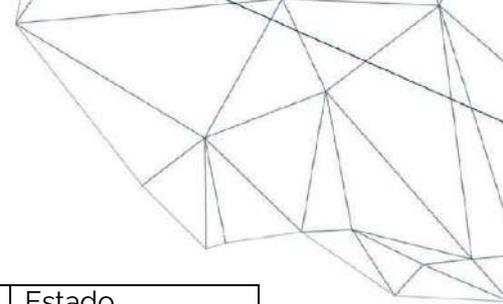
##### **3.1.1.1 Hardware**

La Unidad Educativa Internacional Liceo Iberoamericano, cuenta con una infraestructura de red de cableado estructural, la cual es atendida por un Servidor el mismo que se encarga de proveer de servicios a la intranet institucional así como la distribución del servicio de internet, cuenta con un conjunto de Routers y switches que se encargan de proveer conectividad a los dispositivos en una Red Wifi, y a la red de cableado estructural, dicha red cuenta con los niveles de seguridad requeridos, entre los cuales los dispositivos que pertenezcan a la institución o hayan sido registrado dentro de los servidores de la misma se podrán conectar, evitando de esta manera la conexión de agentes externos o pérdida de señal.

La configuración de la red de cableado estructural y de red WIFI es responsabilidad del departamento de sistemas quienes garantizan el funcionamiento del servicio, salvo casos externos, como los proveedores de internet contratados por la institución, en este caso Claro.

Se detalla el equipamiento tecnológico que permite el funcionamiento de las redes en el IBERO





Nro.	Equipo	Cantidad	Estado
1	Servidor HP Z 400 WORKSTATION, 8 EN RAM HDD 500 GB, PROCESADOR XEON, S.O WIN7	1	Óptimo
2	Servidor HP PROLIANT MICRO SERVER GEN8, 8 EN RAM, HDD 1 TB, PROCESADOR INTEL E3-1220LV2, S O KERIOCONTROL 9.1	1	Óptimo
3	Switch DLINK DGS-1008A	1	Óptimo
4	Switch CISCO POE - SG300 GIGABIT MANAGED	1	Óptimo
5	NANO LOCO M2	1	Óptimo
6	UNIFI AP LONG RANGE	2	Óptimo
7	AccessPoint TP-LINKN 450Mbps	3	Muy Bueno

Es importante poner en conocimiento que la red de Cableado estructurado de la institución es de CableUPT-CAT-6E y CAT-5E. y solo se encarga de proveer el servicio de internet e intranet.

### 3.1.1.2 Software

Los equipos de la institución tienen instalado el sistema operativo Windows 10 con las respectivas licencias de uso, paquetes de ofimática y utilitarios complementarios que son verificados de forma continua por nuestro equipo, además de contar con software específicos como son el sistema contable y de control de activos protegidos por el antivirus Kaspersky Internet Security, que brindan mayor fiabilidad en la conexión. Dentro del servidor virtual privado se encuentran desplegados diferentes sistemas como: biblioteca general y virtual, plataforma académica institucional y de educación continua.

Todo ello se complementará con el sistema académico institucional que al momento se encuentra en funcionamiento y que cubre las áreas de inscripciones, matrículas, pagos, distributivos de carga horaria, calificaciones, etc. Dichas funcionalidades aportarán grandes beneficios a nuestra comunidad educativa.

### 3.1.2 Redes

#### 3.1.2.1 Topología

La topología de red que se maneja en la institución es del tipo estrella, ya que todos los nodos de la red(clientes) se conectan a un único nodo central (servidor), quien se encarga





de gestionar los accesos y tráfico de la red. Nuestro servidor está equipado con un hipervisor que permite gestionar los servicios internos por medio de máquinas virtuales, entre las cuales se encuentra el firewall pfSense quien previene y protege de intrusiones o ataques externos, aunque conociendo claro está que ningún sistema informático está completamente protegido por lo que se realizan evaluaciones periódicas de seguridad. El nodo central provee conexión externa (internet) a los equipos de la red por medio del ISP Netlife, con el cual se mantiene un servicio tipo plan empresarial que provee una velocidad de 50 Mb, con una compartición de 1 a 1, lo que garantiza que el servicio tendrá una calidad suficiente para brindar una excelente experiencia de conexión a nuestros usuarios.

### **3.1.2.2 Red Inalámbrica**

La institución cuenta con equipos con características de alta gama para cubrir la demanda y cobertura de conexiones inalámbricas de nuestros usuarios, por medio de 7 access point Unifi LR centralizados con un gateway Unifi USG-Pro 4, que dan como resultante un SSID uniforme dentro de la institución para facilitar la conexión en las distintas áreas de la misma. La red inalámbrica está seccionada para estudiantes y administrativos con el objetivo de gestionar y aplicar políticas que favorezcan la administración de la red y garanticen un servicio continuo y de calidad.

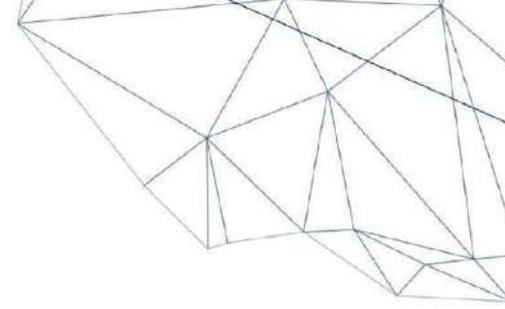
## **3.2 RECURSOS DIGITALES**

La Unidad Educativa Internacional Liceo Iberoamericano, actualmente dispone de recursos digitales tales como: Portal Web, plataforma académica, redes sociales, disponibles durante las 24 horas para el servicio de la comunidad educativa y público en general. El portal web institucional se encuentra bajo el siguiente dominio: <https://www.ibero.edu.ec/> en el cual se dedica un área para el acceso a: La plataforma académica, la cual es un espacio dinámico, en donde interactúan los estudiantes con sus docentes; mediante esto tendrán la accesibilidad a recursos y actividades de cada una de las asignaturas a recibir para un mejor desenvolvimiento en el aprendizaje y retroalimentación de estos.

## **GUÍA METODOLÓGICA Y DE APOYO PARA LA MODALIDAD EN LÍNEA**

La Unidad Educativa Internacional Liceo Iberoamericano, cuenta con los suficientes recursos tecnológicos para desarrollar la modalidad de Educación en línea, por lo cual se cuenta con profesores tutores con preparación para combinar los encuentros presenciales con la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación. Se cuenta con una plataforma tecnológica de gestión del aprendizaje y una plataforma para desarrollar "videos conferencias" y "chat interactivos-visuales"; a la vez, se desarrollan múltiples actividades académicas a través de las aulas virtuales, dentro de la plataforma de gestión del aprendizaje. Las actividades se realizarán en horario sincrónico y asincrónico, los estudiantes recibirán orientaciones y recursos de estudio, siguiendo una guía de aprendizaje elaborada por los profesores tutores y darán seguimiento y apoyo al desarrollo de los aprendizajes; así como al proceso de evaluación. En esa proyección metodológica se garantizará el aprendizaje en contacto con los docentes y se potenciarán: el aprendizaje práctico-experimental y el aprendizaje autónomo.





## **Ambientes y medios de estudio o aprendizaje.**

### **a) Ambientes y medios de estudio o aprendizaje:**

La metodología y ambientes de aprendizaje para las condiciones de la modalidad en línea es aquella en la que los componentes de aprendizaje están mediados en su totalidad por el uso de tecnologías interactivas multimedia y entornos virtuales de aprendizaje.

### **b) Ambientes de aprendizaje virtuales:**

El aprendizaje en el espacio virtual se logra con el empleo de una plataforma de gestión del aprendizaje CLASSROOM y una plataforma de gestión para las conferencias y los chats interactivos MEET o TEAMS. Para cada asignatura se le diseña un aula virtual, con la metodología estructural, con secciones de comunicación, interactividad y evaluación. Las aulas virtuales contienen los recursos de estudio y los recursos de aprendizaje que garantizan el desarrollo de los conocimientos y habilidades que demanda cada asignatura.

### **c) Formas de interacción profesor-estudiante:**

La interacción profesor-estudiante se logra desde las conferencias y chat interactivos que se desarrollan de forma sincrónica y asincrónica. Los profesores realizan preguntas, se resuelven problemas, los estudiantes presentan ponencias, se realizan debates; en fin, se logra una comunicación constante sobre el desarrollo de los contenidos de estudio. Por otro lado, los estudiantes responden cuestionarios, realizan ejercicios y elaborar proyectos que envían a los profesores a través de la sección de aprendizaje del aula virtual.

## **1. Equipo técnico Académico.**

### **1.1. Personal Académico**

Todos los profesores de la Institución cuentan con 120 horas de capacitación y adiestramiento para manejar las tecnologías de la información, para el empleo de las plataformas de gestión del aprendizaje y variadas herramientas tecnológicas que favorecen la motivación por las asignaturas, se realizan simulaciones de procesos, evaluaciones y diversas actividades que potencian el estudio de los contenidos de cada asignatura, se tendrá un profesor tutor de acuerdo con la cantidad de estudiantes que están matriculados.

### **1.2. Personal Administrativo y técnico**

El Instituto cuenta con un Departamento de Recursos Tecnológicos que garantizan el funcionamiento de los laboratorios físicos que están asignados a la modalidad y las plataformas de gestión del aprendizaje. De igual forma, existen profesionales que realizan control de calidad; de estos monitoreos se derivan revisiones y perfeccionamiento de las aulas virtuales y de la gestión académica que realiza cada docente.

## **2. Recursos de Aprendizaje y plataformas tecnológicas.**

La modalidad de Educación virtual cuenta con recursos de laboratorios físicos de Computación, para realizarlas prácticas que garantizan la formación práctica en articulación con los contenidos de estudio de cada asignatura. Por otro lado, se cuenta con una biblioteca con libros físicos y una biblioteca virtual, que satisfacen los recursos bibliográficos para cada año/cursó. Los estudiantes pueden acceder a la biblioteca virtual desde cualquier dispositivo fijo y móvil de computación. Como ya se explicó también se





disponede plataformas de gestión del aprendizaje: ISI, CLASSROOM, MEET Y TEAMS, dentro de una alta conectividad en todas las aulas del Instituto. Estas plataformas dan soporte tecnológico para el aprendizaje, a todos los estudiantes de la institución.

### 3. Infraestructura Tecnológica

Los diferentes subniveles de educación años/cursos funcionarán en modalidad en línea por lo que los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) desempeñan un rol significativo en la estructura y desarrollo de los aprendizajes. La enseñanza en condiciones en línea se basa en la construcción del conocimiento partiendo de lo que el estudiante ya conoce y con un mecanismo colaborativo desarrolle el pensamiento crítico y competencias para la resolución de problemas mediante la interacción entre los actores y mediados por las herramientas tecnológicas. Las concepciones organizativas, didácticas y tecnológicas se basarán en cinco dimensiones fundamentales: E-learning; M-learning; V-learning; Biblioteca Virtual.

A continuación, se detallan los componentes tecnológicos y metodológicos de cada una:

**1. Encuentros virtuales:** Utilizando las plataformas tecnológicas ISI, Teams y Classroom, se generan las actividades académicas de enseñanza y aprendizaje para situaciones de aprendizaje sincrónico (en tiempo real) o asincrónico (tiempo diferido), por cada hora de docencia sincrónica se proyectan 4 horas de componente práctico y trabajo autónomo, conducidos desde la interactividad que generan las diversas tareas.

La plataforma es un espacio virtual de aprendizaje orientado a facilitar la formación en línea. Este sistema permite la creación de aulas virtuales, en ellas se produce la interacción entre tutores y estudiantes y entre estudiantes, como también la realización de evaluaciones, el intercambio de archivos, la participación en foros, chats, videoconferencias y una amplia gama de herramientas adicionales.

**a. Estructura de la plataforma virtual:** Para el desarrollo de la MODALIDAD VIRTUAL, se cuenta con una plataforma virtual de Google Workspace for Education, Microsoft Education al igual que ISI (IBERO Sistema Integrado)

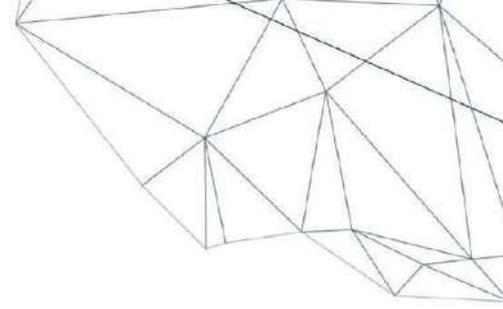
#### **Características del centro de datos plataforma Google Workspace for Education**

proporciona herramientas para facilitar la enseñanza y el aprendizaje, como Classroom, Google Meet, Documentos de Google, Formularios de Google y Google Chat, con funciones de seguridad avanzadas y controles de administración mejorados.

#### **Características del centro de datos plataforma Microsoft Education**

Cuenta con un conjunto de herramientas destinadas a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, el trabajo colaborativo entre otros, estas herramientas son Outlook, One Drive, Forms y Teams





## Características del centro de datos sistema académico

IBERO SISTEMA INTEGRADO (ISI).

Este sistema de desarrollo institucional cubre los requerimientos de los departamentos administrativos de la institución, está en constante actualización ya que, al sumarse algún proceso, el sistema es actualizado para cubrir las demandas y requerimientos de los diferentes departamentos.

Entre los servicios que provee el ISI son:

- **Registro de actividades Académicas**
  - Registros de Asistencia.- Control de asistencia llevado por parte de los docentes y a su vez control administrativo del trabajo docente realizado
  - Trabajos. Publicación de actividades académicas propuestas
  - Calificaciones. Permite calificar las actividades propuestas por los docentes y la visualización de las calificaciones obtenidas por parte de los estudiantes
  - Evaluaciones.- registro de actividades de evaluación propuestas por los docentes
- **Recursos online**
  - Visualización de Clases grabadas.- repositorio de archivos de video generados en cada clase para una revisión offline
  - Visualización de recursos académicos.- Visualización, descarga de recursos facilitados por los docentes en el proceso formativo.
- **Módulo de Mensajería**
  - Mensajería bidireccional Docentes – Estudiantes / Representantes.- Recordatorios individuales y grupales que puede realizar el docente a los estudiantes o a un año/grado, permitiendo la respuesta por parte de los estudiantes y docentes
  - Mensajería Autoridades Docentes.- Permite realizar e informar comunicados de parte de las autoridades a los docentes
- **Repositorio de archivos.-** Permite a los profesores subir material que estará disponible para los estudiantes durante todo el año académico, entre este tipo de documentos pueden estar, el Planificaciones, libros propuestos y demás material que sea exclusivo del docente para compartir con los estudiantes.

El ISI, se construyó en base a los requerimientos institucionales, además de los puntos indicados de manera principal permite el acceso de los estudiantes, su visualización y consulta de calificaciones y todos los recursos disponibles para los ellos; adicional cuenta con el acceso independiente de los representantes para que puedan hacer un seguimiento o guía a sus representados.

El ISI, se encuentra en la nube por lo cual no es necesario contar con recursos en la institución para el almacenamiento de dicha información y su disponibilidad está dada en un 99.9% del tiempo, los datos del servicio contratado por la institución para sus recursos Online son:

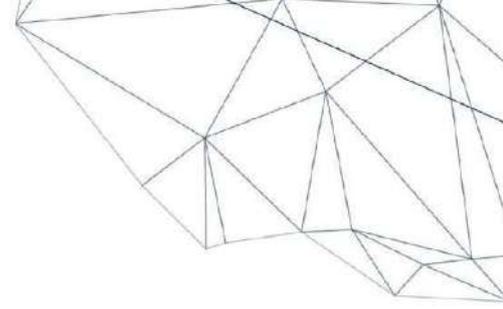




Nro	Servicio	Características
1	Cloud VPS	Sistema Operativo Centos 6.9. 150GB de espacio 6GB de memoria AMD 6 CPU Plesk 17 x 64 para Administración
Proveedor de Servicio Gigas Smart Cloud & Communications		
Servidores en España y EEUU		

- 2. M-learning:** Se denomina aprendizaje electrónico móvil, consiste en una metodología de enseñanza y aprendizaje que se apoya en el uso de dispositivos móviles, tales como: smartphone, PDA, tablet, Pocket PC, iPod y todo dispositivo de mano que tenga alguna forma de conectividad inalámbrica. En la modalidad en línea el empleo de los dispositivos móviles es de alta relevancia. Los estudiantes pueden acceder e interactuar con el contenido de los cursos desde cualquier lugar donde se encuentren, bien sea en su casa, el trabajo, en el transporte, mientras viaja en un hotel y otros; además, con el uso de m-learning los estudiantes pueden acceder a la bibliotecas virtuales y audio books que se encuentran a disposición en los sitios cuyos acceso se los puede hacer a través de aplicaciones (app) instaladas en sus dispositivos móviles; así mismo, se puede interactuar con videos en sitios libres como youtube, vimeo y otros. El uso de las redes sociales desde los equipos móviles es un componente de alta relevancia, dentro de la estructura y metodologías de m-learning.
- 3. V-learning:** Otra forma de aprendizaje para la modalidad en línea será el video learning: que es un proceso de enseñanza y aprendizaje que se apoya en material audiovisual para presentar contenidos educativos. Según Marcello Rinaldi, mencionado en un artículo de Antonela Minniti y María Victoria Menitti (2012), el video learning "es un aspecto clave, ya que proporciona fuerte engagement (compromiso) en los alumnos y es capaz de transmitir de forma rápida conceptos y procesos". En el mismo artículo se asegura que el v-Learning está relacionado con el m-Learning, ya que su uso está soportado en dispositivos móviles.
- 4. Biblioteca Virtual:** Estudiantes y profesores tendrán acceso a la biblioteca virtual "biblioteca", que es una importante plataforma de libros digitales en español del mundo. Cuenta con unagran base de datos de más de 1400 títulos con contenidos académicos de primer nivel, con disponibilidad permanente a los contenidos de la plataforma las 24 horas del día, los 7 días de la semana y los 365 díasdel año. Todos los usuarios pueden navegar en la plataforma simultáneamente y en tiempo real. Los usuarios están en libertad de visitar, copiar/pegar e imprimir la cantidad de páginas queimprescindiblemente necesiten para sus trabajos de investigación. Adicionalmente se tiene acceso a bibliotecas o bases de datos libres como <http://www.bibliotecasdelecuador.com/cobuec/> donde estudiantes y docentes tienen acceso a documentos de proyectos de titulación y artículos científicos de las universidades de ecuador y la región.





## PLATAFORMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA

### 1. Equipo Técnico

#### 1.1. Personal Académico

**Profesor tutor:** quien realizará las actividades de apoyo a la docencia, guiando, orientando, acompañando y motivando de manera continua el aprendizaje de los estudiantes, esto se realizará a través del contacto directo y virtual con el estudiante.

- **Horas de capacitación:** Este requisito no aplica a la modalidad en virtual, sin embargo, la Institución prevé la capacitación en objetos de aprendizaje para plataforma virtual.

#### 1.2. Personal Administrativo y técnico:

Pone a disposición de los estudiantes, expertos informáticos, que serán responsables de brindar apoyo y soporte técnico a los estudiantes y personal académico, así como de la conectividad y acceso a las tecnologías de la información y comunicación.

### 2. Recursos de Aprendizaje

#### 2.1. Nivelación de la educación en línea

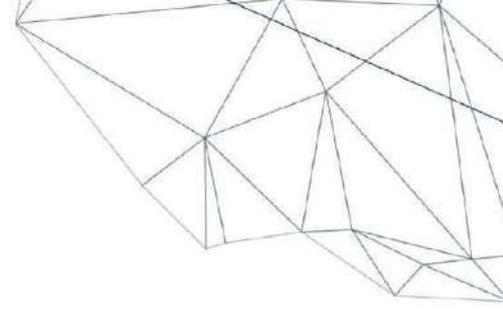
El aprendizaje en los estudiantes se alcanza a través de estrategias pedagógicas que el docente selecciona de manera intencionada y ejecuta de manera flexible. Estas estrategias se pueden emplear tanto en la formación como en el proceso de nivelación.

A nivel de encuentros presenciales, de acuerdo al Modelo Pedagógico Institucional, en la carrera se utilizará las siguientes estrategias:

- Conferencia (C): Disertación del docente sobre un tema específico de la unidad de análisis.
- Taller (T): Un espacio educativo para la asimilación y reforzamiento de aprendizajes, trabajado de manera individual o en pequeños grupos.
- Clase Práctica (CP): Una propuesta de consolidación de conocimientos, en los que el estudiante experimenta sus aprendizajes a través de procesos, procedimientos y acciones prácticas y creativas.
- Estudio de Casos: metodología que plantea el desarrollo teórico-metodológico para la resolución de casos reales o simulados, que posibilitan al estudiante el aprendizaje en escenarios laborales contextualizados y el uso de recursos multidimensionales para su intervención.
- Resolución de problemas: métodos de resolución de problemas de la profesión para la aplicación de modelos que permiten el desarrollo de la creatividad y la innovación.
- Laboratorio (L): Es la actividad de refuerzo del aprendizaje, utilizando tecnología propicia para trabajar el objeto de estudio.
- Entornos colaborativos (EC): fundamental para procesos de contextualización, ubicación espacial y temporal, trabajos grupales, posibilidades de decodificar y codificar la realidad de estudio, construcciones colectivas.

Estas actividades a nivel de encuentro presencial, pueden hacer uso de las Tecnologías para la Información y Comunicación (TIC) para un mejor desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes, programando y aplicando, entre otras, las siguientes actividades a nivel





virtual:

- Realidad Aumentada (RA): combinación de cosas reales con objetos que están desarrollado en programas informáticos y que por la vía virtual pueden ser explorados de forma significativa.
- Aplicaciones de Móviles (AM): En laptop y teléfono, se registra códigos virtuales para activarlas realidades aumentadas: Son importantes para trabajar lectores de textos, aplicar códigos de realidad aumentada, además es un instrumento de uso colectivo que bien puede manejarse como un utilitario común.
- Visualización (V): uso de tecnología para el manejo de base de datos y otros a través de pantallas y computadoras que vuelven interactivo los datos. Canal de YouTube.
- Contenido Abierto (CA): tendencia a integrar los programas en línea y la planeación pedagógica con las tareas etc.
- Medios Sociales (MS): Escenarios generales de aprendizaje en grupo y en red. Puededesarrollar espacios cerrados que sirven para el trabajo entre los estudiantes de un aula.

Las actividades virtuales pueden ser trabajadas en convergencia de medios educativos y tecnológicos.

### 3. Infraestructura tecnológica

#### 3.1. Unidad de gestión tecnológica

En la Institución, el Departamento de Sistemas, es la unidad encargada de gestionar la infraestructura tecnológica y la seguridad de los recursos informáticos. La estructura organizacional y funcional, está compuesta por los siguientes puestos de trabajo:

- El Director de Sistemas: que tiene como función esencial, gestionar la infraestructura tecnológica y es el responsable de todas las actividades informáticas que se desarrollan en el departamento.
- Un Analista programador: quien se encarga de desarrollar programas informáticos que permitan el desarrollo de los sistemas informáticos que dispone la institución, tanto académicos como administrativos.
- Un Analista Técnico de seguridad Informática: Cuya función es establecer mecanismos que garanticen la seguridad de la información dispuesta en los servidores.
- Un analista para el seguimiento de plataforma virtual y sistema académico: Garantiza el funcionamiento de las plataformas virtuales y da soporte técnico a los usuarios.

#### 3.2. Hardware, Software y Redes

El Instituto cuenta con una infraestructura tecnológica se acuerdo al siguiente esquema:

Software: Plataforma ISI, Microsoft Education y Google Workspace for Education orientadas a la gestión de entornos de aprendizaje virtuales. Esta plataforma se ejecuta en un servidor VPN propiedadde Gigas, ubicado en Miami (USA) que presta el servicio a través de un contrato a la institución como HOSTING externo contratado para dar servicio al sistema ISI, los Servicios de Microsoft Education (Office 365) y Google Workspace for Education cuentan con sus propios servidores que dan acceso mediante las cuentas institucionales que están relacionadas al dominio principal de la institución (ibero.edu.ec).





Hardware: La institución cuenta con dos Servidores que se encargan de proveer el servicio de internet que requieren los diferentes laboratorios destinados a la conectividad a los diferentes sistemas con los que se trabaja, Servidor HP Z 400 WORKSTATION con 8GB EN RAM HDD 500 GB, PROCESADOR XEON, Sistema Operativo Windows 10 y un Servidor HP PROLIANT MICRO SERVER GEN8, 8GB EN RAM, HDD 1 TB, PROCESADOR INTEL E3-1220LV2 y con un Sistema Operativo KERIO CONTROL 9.1,

Redes: Red híbrida con cableado estructurado categoría 6A que garantiza una tasa de transferencia de 1Gbit, además se cuenta con una red inalámbrica que abarca a todo el campus. Dispone de un sistema de seguridad en profundidad. La comunicación interna a través de la red se realiza a través de un servidor VOIP.

### 3.3. Recursos digitales

Los recursos digitales ofrecen nuevas oportunidades en los procesos de enseñanza y aprendizaje al incorporar la imagen, el sonido y la interactividad como elementos que refuerzan la comprensión y motivación de los estudiantes. "El impacto de estos recursos en los resultados de aprendizaje ha sido foco de interés de la investigación educativa en las últimas décadas". (GARCÍA, 2016).

El IBERO cuenta con un entorno virtual de aprendizaje como soporte para el proceso de enseñanza aprendizaje en todos sus subniveles. Se utiliza ISI, Microsoft Education y Google Workspace for Education como plataforma tecnológica virtual de tipo LMS (Learning Management System), que consiste en un sistema para la gestión de aprendizaje. Estas plataformas permiten la creación de «aulas virtuales» donde se comparte contenidos y se realiza actividades individuales o con interacción entre estudiantes y tutores. Esta plataforma permite proponer los siguientes recursos digitales: Foros, videos, evaluaciones en línea, talleres, archivos, clase virtuales, etc.

Entre las ventajas de las plataformas se puede resaltar las siguientes:

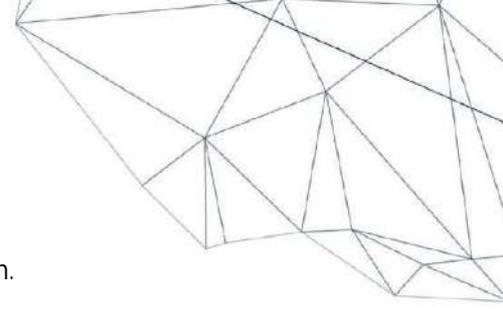
- Permiten al estudiante realizar actividades académicas en cualquier momento y lugar, anulando el problema de las distancias geográficas o temporales y ofreciendo una gran libertad en cuanto a tiempo y ritmo de aprendizaje.
- Para su uso no se precisan conocimientos especializados (únicamente un nivel básico del funcionamiento de Internet y de las herramientas informáticas).
- Posibilita un aprendizaje constante y actualizado a través de la interacción entre tutores y alumnos.

Las plataformas ISI, Microsoft Education y Google Workspace for Education son un entorno de aprendizaje dinámico orientado a objetos y modular, está diseñado en base a la pedagogía social constructivista, centrado en el estudiante, donde la comunicación tiene un espacio relevante en el camino a la construcción del conocimiento.

Las ventajas que ofrece a los docentes y tutores son:

- Es un sistema escalable en cuanto a la cantidad de participantes.
- Creación de cursos virtuales y entornos de aprendizaje virtuales.
- Complemento digital para cursos presenciales (blended).





- Posibilidad de diferentes métodos de evaluación y calificación.
- Accesibilidad y compatibilidad desde cualquier navegador, independiente del sistema operativo que esté utilizando.

Para el manejo del entorno virtual de aprendizaje, la Dirección de Sistemas realiza una inducción general a los estudiantes y una capacitación a los docentes, especialmente al personal académico de nuevo ingreso.

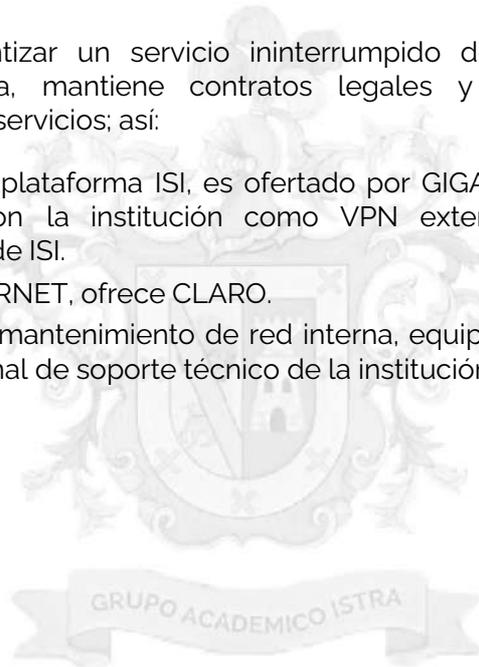
El entorno virtual de aprendizaje se utiliza durante el período académico. El manejo del aula virtual por parte del docente se monitorea de forma semanal y su uso se considera como parte de la evaluación docente.

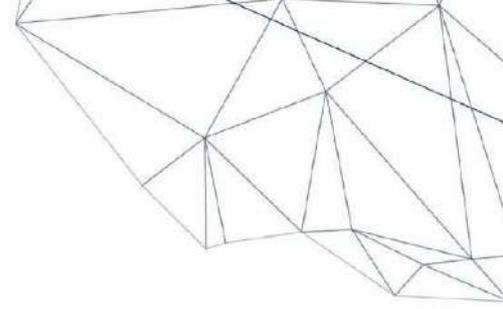
Los estudiantes y docentes pueden acceder a la plataforma tecnológica de la modalidad en línea a través de la página de la institución: [www.iberu.edu.ec](http://www.iberu.edu.ec) o a través del enlace directo: [office365.com](http://office365.com) y [Google.com](http://Google.com)

### 3.4. Soporte

La institución, para garantizar un servicio ininterrumpido del soporte técnico de la infraestructura tecnológica, mantiene contratos legales y vigentes con empresas proveedoras de diferentes servicios; así:

- El servicio para la plataforma ISI, es ofertado por GIGAS, que presta el servicio a través de un contrato con la institución como VPN externo contratado para dar almacenamiento de datos de ISI.
- El servicio de INTERNET, ofrece CLARO.
- El soporte para el mantenimiento de red interna, equipos informáticos, servidores locales y sistemas el personal de soporte técnico de la institución.





## TUTORIAL DE ACCESO A LA PLATAFORMA ISI UNIDAD EDUCATIVA INTERNACIONAL LICEO IBEROAMERICANO

Ingrese a la página web de la institución

<https://www.iberu.edu.ec>

Ingresamos las credenciales, el sistema reconoce si es un Estudiante, Docentes o Administrativo

The screenshot shows the website interface. At the top, there's a navigation bar with the logo and menu items like 'Inicio', 'Admisiones', 'Personal', 'Biblioteca', 'Transparencia', 'Contáctenos', and 'Correo'. Below this is a horizontal bar with four colored sections: yellow, pink, green, and blue, each with a short phrase. A social media bar follows with icons for Facebook, X, Instagram, TikTok, YouTube, and LinkedIn. Below that are two tabs: 'IBERO ACADÉMICO' and 'INFORMACIÓN INSTITUCIONAL'. The 'IBERO ACADÉMICO' tab is active, showing a login form with fields for 'Usuario', 'Clave', and 'Código', an 'INGRESAR' button, and a 'Trabajamos con' section listing various software like Google Suite, Office 365, etc. To the right, a large banner for 'BACHILLERATO EN CIENCIAS' features a photo of a teacher and students in a science lab.

### ROL DE ESTUDIANTE

**USUARIO:** `evirtual@iberu.edu.ec`

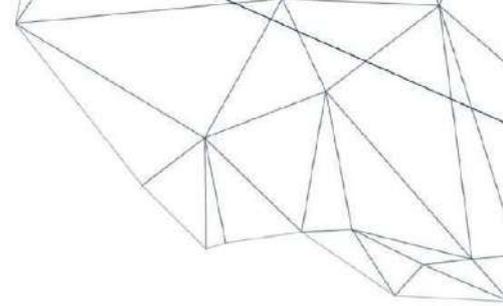
**CLAVE:** IberoE-virtual

Si los datos de acceso son correctos el Estudiante Accede a la Plataforma, es importante considerar los siguientes puntos:

- Debe estar legalmente Matriculado para acceder a los recursos
- Sus datos de acceso deben ser exactos (Mayúsculas, Minúsculas, espacios)
- Su clave debe ser exacta (controlar espacios, números, letras, mayúsculas, minúsculas).



**Veloz 3212 y Vargas Torres**  
Telf: (593) 32961478 - 0979294878  
-  
[iberu.edu.ec](http://iberu.edu.ec)  
[info@iberu.edu.ec](mailto:info@iberu.edu.ec)  
Riobamba - Ecuador



### Acceso a la plataforma estudiantil y sus diferentes módulos.



### Módulo Perfil

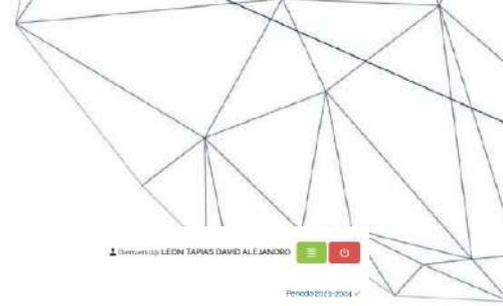
- Edición de Información Personal
- Cambio de Usuario y Clave



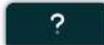
### Módulo Académico

- **Actividades Académicas** – Trabajos y Actividades propuestas
- **Consolidado de Calificaciones** – Notas adquiridas en los diferentes insumos de visualización General.
- **Informe de Asistencia.** Visualización de las faltas y porcentaje de asistencia.
- **Descarga de Archivos** – Documentos Complementarios compartidos por Docentes
- **Recursos online** – VideoConferencias, Links de los recursos compartidos y Documentos usados por el docente durante las diferentes tutorías
- **Encuesta** – Encuestas realizadas por la institución para medir el nivel de satisfacción.
- **Elecciones Estudiantiles** – permite participar de la elección de consejo estudiantil





**MÓDULO ACADÉMICO**

 ACTIVIDADES ACADEMICAS	 CONSOLIDADO DE CALIFICACIONES	 INFORME DE ASISTENCIA	 DESCARGA DE ARCHIVOS
 RECURSOS ONLINE	 ENCUESTAS	 ELABORACIONES ESTUDIANTILES	

### Módulo de comunicación Institucional

- **Comunicados** – Comunicados generados para el estudiante y su representante.
- **Recordatorios** – Recordatorio de actividades a realizar por parte de los estudiantes.

UNIDAD EDUCATIVA INTERNACIONAL  
**LICEO IBEROAMERICANO**

Usuario: LEON TAPIAS DAVID ALEJANDRO  
Periodo 2019-2024

**MENSAJERIA**

 TIENE 0 COMUNICADOS	 TIENE 0 RECORDATORIOS
---	--

### Módulo de menú semanal

  
MENU  
SEMANAL

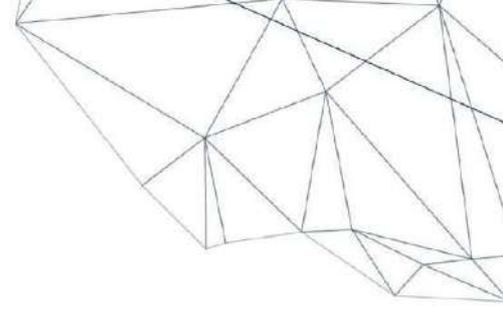


### Módulo de citas agendadas

Permite visualizar si tiene citas agendadas con personal de la institución o si fue convocado a algún departamento (Rectorado, Vicerrectorado, Inspección, DECE).

  
TIENE 0 CITAS  
EN AGENDA





### Acceso al Aula Virtual

Para el uso correcto de esta opción el estudiante debe estar debidamente logueado en Google ya que de ahí saltará directamente a las clases asignadas.



### Biblioteca

Esta opción le dará acceso a una biblioteca virtual:  
(<http://www.bibliotecasdelecuador.com/cobuec/>)





**ROL DE DOCENTE**  
**USUARIO: PRUEBA DOCENTE**  
**CLAVE: 1234567890**

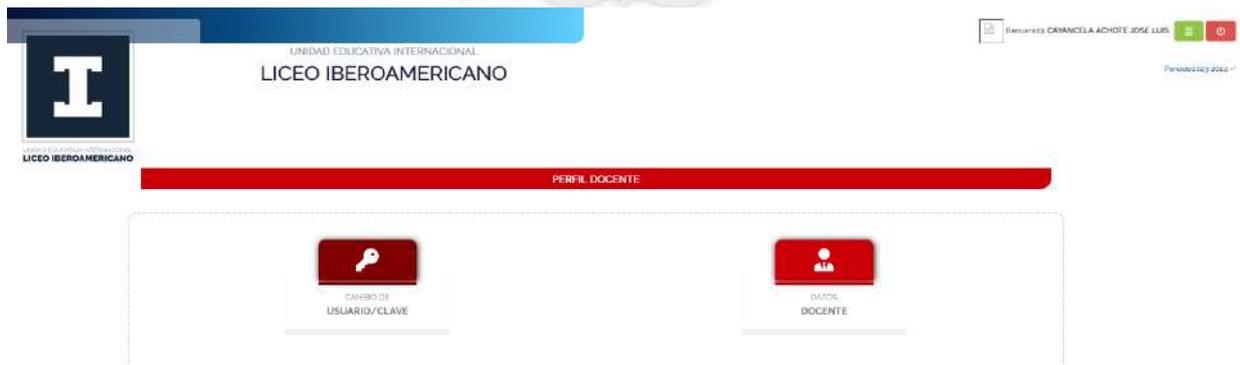
Si los datos de acceso son correctos el Docente Accede a la Plataforma, es importante considerar los siguientes puntos:

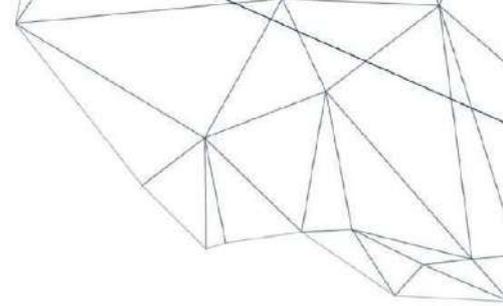
- Debe estar legalmente Matriculado para acceder a los recursos
- Sus datos de acceso deben ser exactos (Mayúsculas, Minúsculas, espacios)
- Su clave debe ser exacta (controlar espacios, números, letras, mayúsculas, minúsculas).



### Módulo Perfil

- Edición de Información Personal
- Cambio de Usuario y Clave





## Módulo Gestión Académica

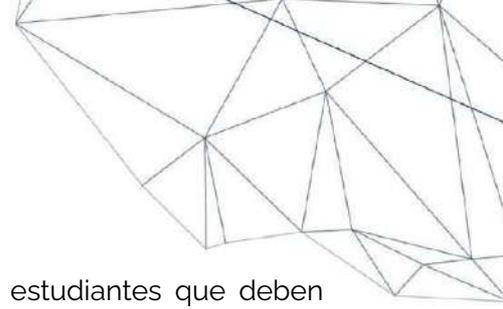


- **Listados Estudiantiles.** El docente encuentra los listados en diferentes formatos y con información adicional de cada estudiante



- **Básica General Bachillerato.** En esta opción el docente maneja todo la parte académica tal cómo: envío de actividades, visualización de promedios, visualización de informes, etc.





- **Refuerzo Académico.** Aquí se pueden sacar las actas de los estudiantes que deben realizar refuerzo académico.

**REFUERZO ACADÉMICO**

Control de Recuperaciones

[VER POR CURSO](#)

[VER POR ESTUDIANTE](#)

Nómina de Recuperaciones Diaria

[IMPRIMIR NÓMINA](#)

- **Carga de Archivos.** Por esta opción el docente puede subir material adicional para el estudiante.

**SUBIR ARCHIVOS**

Curso:

Especialidad:

Paralelo:

Asignatura:

Fecha	Hora	Materia	Descripción	Archivo	Acciones
-------	------	---------	-------------	---------	----------

- **Control de Asistencia.** Permite realizar el registro de asistencia de los estudiantes a las actividades académicas

**CONTROL DE ASISTENCIA**

Curso:

Especialidad:

Paralelo:

Materia:

Trimestre:

NóminaJustificacionesPorcentaje AsistenciaControl de FaltasControl de Atrasos

Fecha:

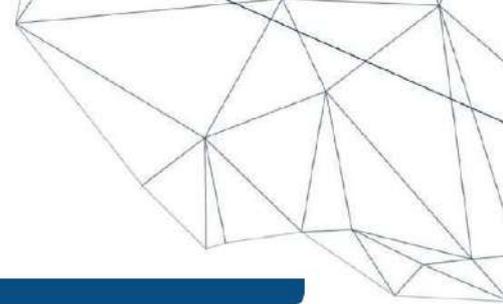
Carga Horaria:

Días Laborables:

N° Horas Diarias:

- **Importar Calificaciones de Classroom.** Le permite al Docente importar las calificaciones de los estudiantes desde classroom de manera general





IMPORTAR NOTAS CLASSROOM

Curso:  Especialidad:  Paralelo:

Ámbito:

Trimestre:  Actividad:

Seleccionar Archivo CVS:  No se ha seleccionado ningún archivo.

- **Recursos Online.** En esta opción el docente subirá las clases grabadas de las tutorías para que puedan ser revisadas por los estudiantes, adicional podrá subir recursos utilizados en dicha actividad.

RECURSOS ONLINE

Curso:  Especialidad:  Paralelo:

Asignatura:  Fecha:

Link de la Clase Dictada:

Descripción de la Actividad:

Links de apoyo para actividades:

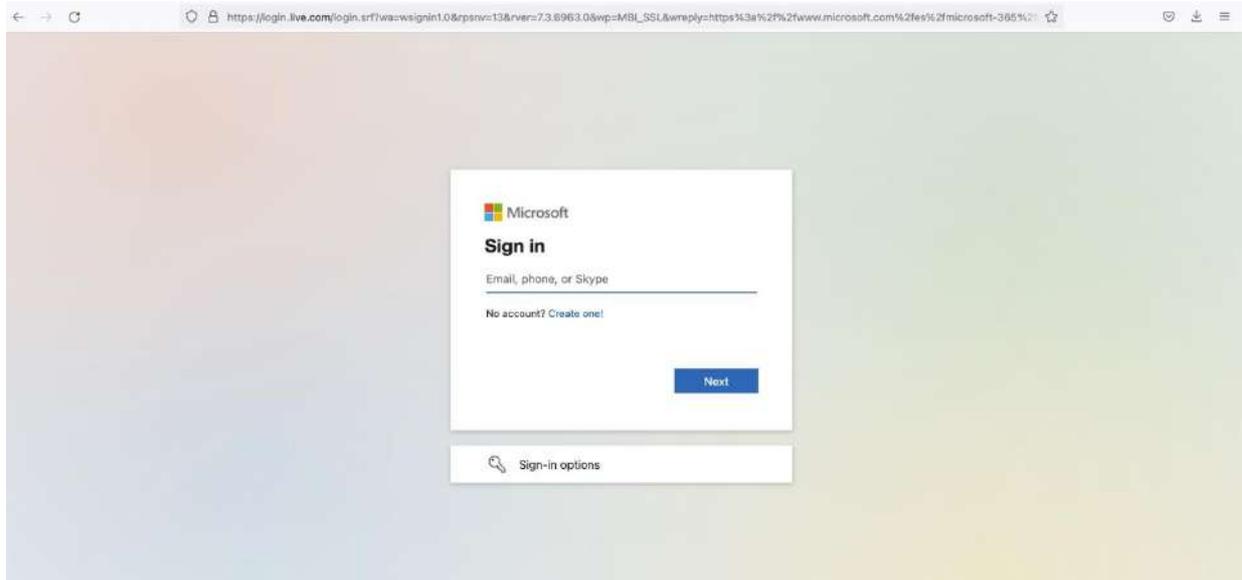
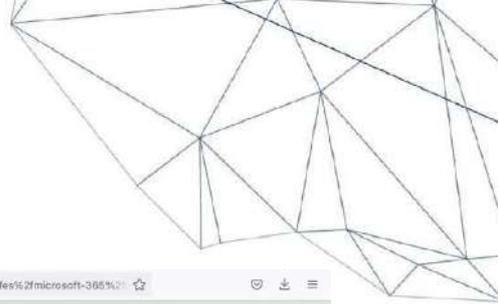
Archivos Adjuntos: [Añadir Archivo](#)

- **Juntas Académicas.** Este menú contiene un panel para generar convocatorias a juntas, actas e informes adiciones.

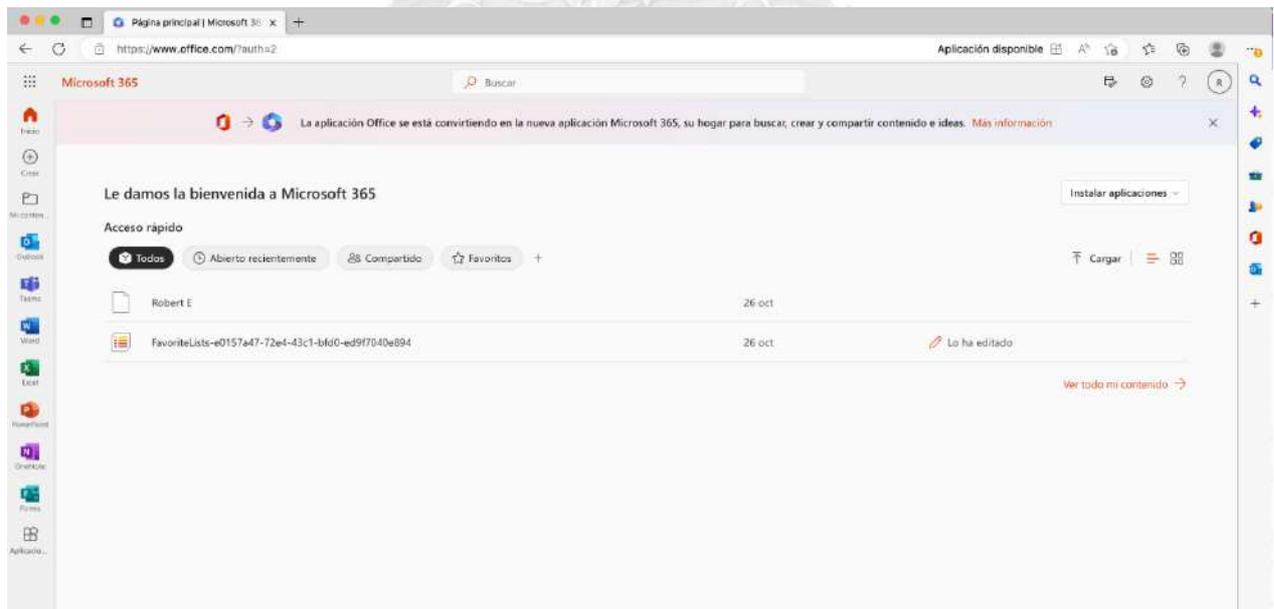
### Acceso a Microsoft Education

Siguiendo la metodología de acceso a los correos electrónicos podemos acceder a Microfostr Education desde la dirección <https://office.com>





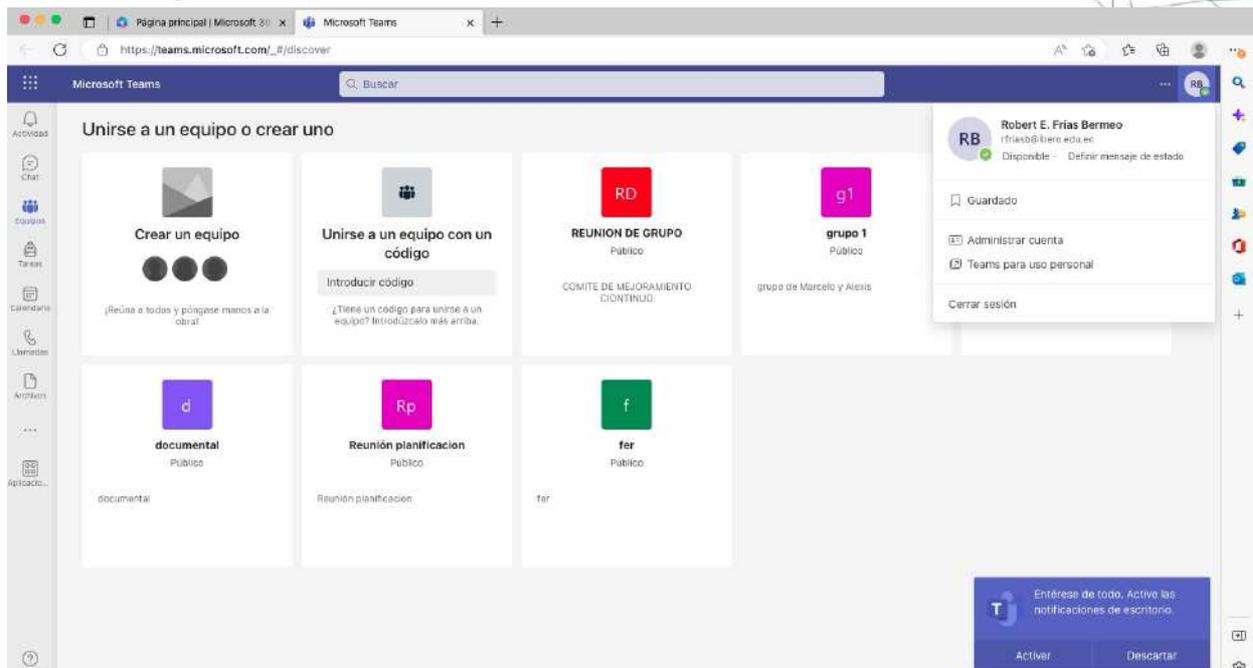
Para acceder el estudiante o Docente, deberá tener una cuenta creada en el administrador de Office365 con el dominio istra.edu.ec



Las herramientas a disposición cambiarán según el tipo de licencia que se le haya otorgado al usuario, se como Docente o como estudiante.

La herramienta más utilizada en Office364 es Teams, siendo en esta donde se pueden crear las clases oreuniones programadas.





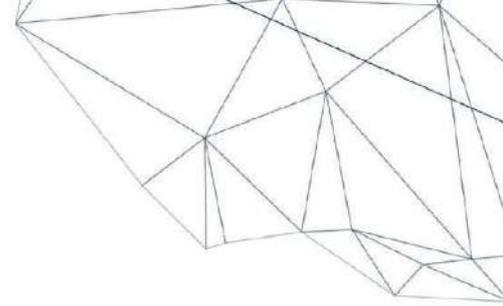
### Acceso a Google Workspace for Education

Siguiendo la metodología de acceso a los correos electrónicos podemos acceder a Google Workspace for Education lo desde la dirección <https://google.com>



Seleccionamos el tipo de cuenta en este caso Google Workspace





  
**Elige una cuenta**  
Hay dos cuentas de Google para  
rfriasb@istra.edu.ec. ¿Qué cuenta deseas usar?

 **Cuenta de Google Workspace**  
Una cuenta propiedad de istra.edu.ec

---

 **Cuenta personal de Google**  
Una cuenta que creaste con Google

---

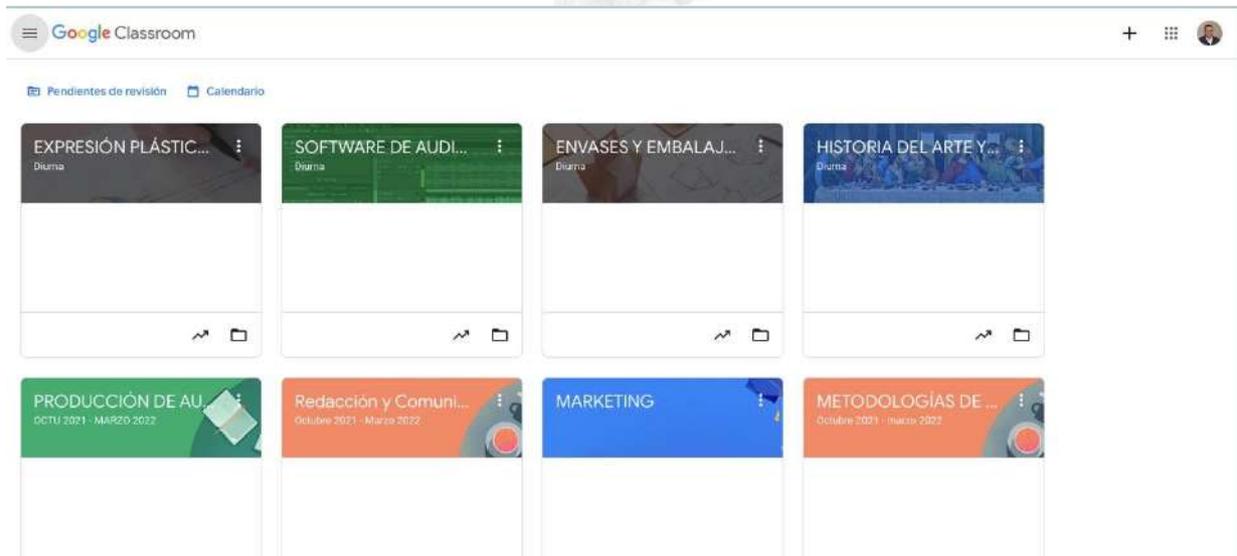
[Más información](#)

Español (Latinoamérica)  [Ayuda](#) [Privacidad](#) [Condiciones](#)





Una vez iniciada la sesión podemos acceder a classroom.





EXPRESIÓN PLÁSTICA (Enero 2022 - Marzo 2022) | Novedades | Trabajo en clase | Personas | Calificaciones

+ Crear | Meet | Calendario de Google | Carpeta de la clase en Drive

- Todos los temas
- EXAMEN PRINCIPAL
- PORTAFOLIO
- PROYECTO FINAL
- AVANCE DE PROYE...
- LECCIONES
- TAREAS PARA LA C...
- ACTIVIDADES DE C...
- SYLLABUS

### EXAMEN PRINCIPAL

Examen Principal	Examen Principal	Fecha límite: 31 mar, 12:18
------------------	------------------	-----------------------------

### PORTAFOLIO

Portafolio	Portafolio	Fecha límite: 1 abr, 09:00
------------	------------	----------------------------

### PROYECTO FINAL

Proyecto Final - Defensa	Proyecto Final	Fecha límite: 1 abr, 09:00
Proyecto Final - Teórico	Proyecto Final	Fecha límite: 1 abr, 09:00
Proyecto Final - Ilustración Creativa	Proyecto Final	Fecha límite: 1 abr, 09:00

EXPRESIÓN PLÁSTICA (Enero 2022 - Marzo 2022) | Novedades | Trabajo en clase | Personas | Calificaciones

### LECCIONES

Angel Xavier Solorzano Costales publicó una nueva tarea: Lección No. 2 | Fecha límite: 9 feb, 11:00

Publicado: 9 feb (Editado: 17 feb)

Realizar una ilustración de un rostro (hombre o mujer) aplicando lo visto en clase.

0	0	8
Entregaron	Asignadas	Calificadas

**RÚBRICA:**

1. La ilustración debe ser realizada en un formato A3 en sentido horizontal.
2. Se las debe realizar con lápices grises.
3. Se debe apreciar las líneas base y las definitivas, la nariz y la boca deben ser realizadas con detalle, en el caso de los ojos y las orejas no es necesario hasta que se les enseñe en la clase.
4. Las ilustraciones deben ser proporcionales.
5. La lección podrá ser presentada solo por los estudiantes que se encuentren presentes en clases.

Agregar comentario para la clase...

Angel Xavier Solorzano Costales publicó una nueva tarea: Lección No. 1 | Fecha límite: 8 feb, 11:00

Publicado: 8 feb (Editado: 9 feb)

Realizar dos ilustraciones de la figura humana (1 masculina, 1 femenina) aplicando el canon de proporción humana femenino y masculino.

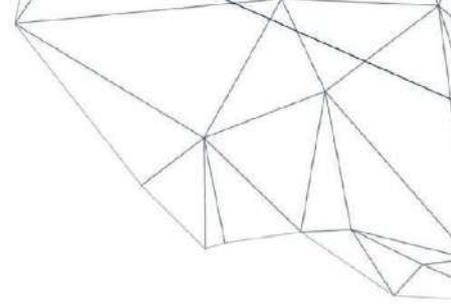
0	0	8
Entregaron	Asignadas	Calificadas

**RÚBRICA:**

1. Las ilustraciones debe ser realizada en un formato A3 en sentido

## PASO FINAL CERRRAR Y SALIR DEL USUARIO





### Laboratorio



### Oficina de Servidores



### Equipo de Desarrollo y Monitoreo (Rectorado)

